



Частное учреждение дополнительного профессионального образования
«Махачкалинский центр повышения квалификации – Академия «Каспий»

Отчет рассмотрен на заседании
Педагогического Совета Академии «Каспий»
протокол №2 от «21» февраля 2022 г.



ОТЧЕТ
о самообследовании за 2021 год

г. Махачкала

СОДЕРЖАНИЕ

1. ВВЕДЕНИЕ	3
2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	4
3. ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	35
4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ЗА 2021 ГОД.....	36
5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ: ИТОГИ, ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ПРИОРИТЕТЫ НА 2022 ГОД.....	39

1. ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования Академии «Каспий» за 2021 год, в целях соблюдения требований пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование Академии «Каспий» проводилось в период с «01» февраля 2022 года по в «10» февраля 2022 года.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В состав комиссии по самообследованию входили: Ибакова А.Г. – заместитель директора по учебно-организационной работе; Исаев И.М. – заместитель директора по административно-правовой работе; Туралова Х.О. – начальник отдела кадров.

1.1. Общие сведения

Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Махачкалинский центр повышения квалификации - Академия «Каспий», именуемое в дальнейшем «Академия», является частным учреждением дополнительного профессионального образования, действует в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 12.01.1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», другими законодательными актами Российской Федерации и Республики Дагестан, Уставом Академии «Каспий».

Организационно-правовая форма организации:

Частное учреждение.

Тип организации:

организация дополнительного профессионального образования.

Полное наименование Академии на русском языке:

Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Махачкалинский центр повышения квалификации - Академия «Каспий».

Сокращенное наименование Академии на русском языке: Академия «Каспий».

Полное наименование Академии на английском языке:

Private institution of further professional education «Makhachkala excellence center - «Caspian» Academy».

Сокращенное наименование Академии на английском языке: «Caspian» Academy.

Единственным Учредителем (собственником) Академии является гражданин РФ:

Абакаров Магомед Идрисович.

Филиалы: Нет.

Язык обучения: Русский

Адрес местонахождения:

367000, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Батырая, дом 11, литер Б, офис 828

Телефон: +7 (8722) 52-22-55

E-mail: mail@caspian.academy

Адрес официального сайта в сети «Интернет»: <http://center-edu.com>

1.2. Основные сведения

ИНН/КПП 0571035576/057201001

Академия «Каспий» осуществляет образовательную деятельность на основании бессрочной Лицензии на право ведения образовательной деятельности серия 05Л01 № 0003868, регистрационный № 9459 от 24.10.2019г.

Управление Академией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом на принципах сочетания единоначалия, коллегиальности и самоуправления.

Высшим органом управления Академии является Учредитель (собственник).

Единоличным исполнительным органом Академии является Директор, который осуществляет текущее управление деятельностью Академии. Директор назначается Учредителем (собственником) на срок до 5 (Пяти) лет с правом назначения на новый срок неограниченное количество раз.

2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.1. Оценка образовательной деятельности

Лицензия на право оказания образовательных услуг

Лицензия (серия 05Л01 № 0003868, регистрационный № 9459 от 24.10.2019г. выдана Министерством образования и науки Республики Дагестан) предоставленная бессрочно на право оказания образовательных услуг по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении лицензии:

- Профессиональное обучение;
- Дополнительное образование (дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование).

Формы обучения

- Очная, очно-заочная, заочная

2.1.1. Локальные нормативные акты, разработанные Академией:

1. Должностная инструкция бухгалтера;
2. Должностная инструкция бухгалтера-кассира;
3. Должностная инструкция главного бухгалтера;
4. Должностная инструкция директора;
5. Должностная инструкция заместителя главного бухгалтера;
6. Должностная инструкция заместителя директора-начальника учебного отдела;
7. Должностная инструкция менеджера отдела продаж;
8. Должностная инструкция менеджера по работе с клиентами;
9. Должностная инструкция методиста отдела развития образовательных программ;
10. Должностная инструкция методиста учебного отдела;
11. Должностная инструкция начальника административно-хозяйственного отдела;
12. Должностная инструкция начальника консультативно-правового отдела;
13. Должностная инструкция начальника отдела по работе с клиентами;
14. Должностная инструкция начальника отдела продаж;
15. Должностная инструкция начальника отдела развития образовательных программ;
16. Должностная инструкция начальника отдела управления персоналом;
17. Должностная инструкция помощника методиста отдела развития образовательных программ;
18. Должностная инструкция помощника руководителя;
19. Должностная инструкция помощника системного администратора;
20. Должностная инструкция помощника специалиста отдела управления персоналом;
21. Должностная инструкция помощника юриста;

22. Должностная инструкция преподавателя;
23. Должностная инструкция ректора;
24. Должностная инструкция руководителя образовательных программ отдела развития образовательных программ;
25. Должностная инструкция системного администратора;
26. Должностная инструкция специалиста отдела управления персоналом;
27. Должностная инструкция специалиста учебного отдела;
28. Должностная инструкция старшего менеджера по работе с клиентами;
29. Должностная инструкция старшего методиста учебного отдела;
30. Должностная инструкция старшего специалиста отдела управления персоналом;
31. Должностная инструкция старшего специалиста учебного отдела;
32. Должностная инструкция тьютора учебного отдела;
33. Должностная инструкция юриста;
34. Инструкция по делопроизводству;
35. Инструкция по охране здоровья обучающихся;
36. Инструкция по пожарной безопасности Академии «Каспий»;
37. Инструкция по сопровождению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
38. Методические рекомендации для преподавателей по работе в системе дистанционного обучения;
39. Методические рекомендации для слушателей по работе в системе дистанционного обучения;
40. Методические рекомендации для тьюторов по работе в системе дистанционного обучения;
41. Номенклатура дел;
42. Отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств ЧУДПО МЦПК – Академия «Каспий» на 2021г.;
43. Отчет о самообследовании за 2020г.;
44. План финансово-хозяйственной деятельности ЧУДПО МЦПК – Академия «Каспий» на 2020г.;
45. Положение о бухгалтерии;
46. Положение о внутренней системе оценки качества образования в Академии «Каспий»;
47. Положение о защите персональных данных работников и слушателей;
48. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
49. Положение о консультативно-правовом отделе;
50. Положение о локальных нормативных актах;
51. Положение о Педагогическом совете;
52. Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления слушателей;
53. Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану;
54. Положение о порядке оформления возникновения, изменения, приостановления и прекращения отношений между ЧУДПО МЦПК – Академия «Каспий» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
55. Положение о порядке перезачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики;
56. Положение о порядке приобретения, заполнения, выдачи, хранения, учета, списания и уничтожения документов о дополнительном образовании и профессиональном обучении с утвержденными формами;
57. Положение о порядке проведения аттестации работников, занимающих должности педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу;
58. Положение о порядке разработки и утверждения дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения;

59. Положение о проведении апелляции;
60. Положение о режиме занятий слушателей;
61. Положение о формах и порядке итоговой аттестации обучающихся;
62. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
63. Положение об административно-хозяйственном отделе;
64. Положение об информационно-техническом отделе;
65. Положение об оказании платных образовательных услуг;
66. Положение об организации практики слушателей;
67. Положение об отделе по работе с клиентами;
68. Положение об отделе продаж;
69. Положение об отделе управления персоналом;
70. Положение об официальном сайте академии «Каспий»;
71. Положение об охране здоровья обучающихся;
72. Положение об охране труда в Академии «Каспий»;
73. Положение об электронно-информационной системе;
74. Положение об электронной информационно-образовательной среде;
75. Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий;
76. Порядок расследования и учета несчастных случаев с обучающимися;
77. Правила внутреннего распорядка слушателей;
78. Правила внутреннего трудового распорядка;
79. Правила пользования электронной библиотечной системой «Университетская библиотека online»;
80. Правила приема слушателей на обучение по дополнительным профессиональным программам и основным программам профессионального обучения.

2.1.2. Реализуемые программы:

Основные программы профессионального обучения

Профессиональное обучение - вид образования, который направлен на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий) (п. 13 ст.2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», далее – Закон об образовании).

Академия осуществляет подготовку слушателей по основным программам профессионального обучения:

№ п/п	Код	Наименование программы	Количество часов
1	2	3	4
1.	11301	Буфетчик	300
2.	11633	Гардеробщик	300
3.	11786	Дворник	300
4.	11806	Дезинфектор	300
5.	12721	Кассир торгового зала	300
6.	12759	Кладовщик	300
7.	12901	Кондитер	300
8.	12946	Контролер газового хозяйства	160
9.	13249	Кухонный рабочий	300
10.	13786	Машинист (кочегар) котельной	300
11.	24042	Медицинский регистратор	300
12.	02003	Младшая медицинская сестра по уходу за больными	480

13.	02003	Младшая медицинская сестра по уходу за больными	300
14.	02003	Младшая медицинская сестра по уходу за больными	160
15.	24236	Младший воспитатель	300
16.	02003	Младший медицинский брат по уходу за больными	300
17.	15643	Оператор котельной	300
18.	16199	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	300
19.	16199	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	240
20.	16671	Плотник	300
21.	16675	Повар	320
22.	16675	Повар 2 разряда	144
23.	16675	Повар 3 разряда	280
24.	16675	Повар 4 разряда	300
25.	01005	Помощник воспитателя	300
26.	17351	Продавец непродовольственных товаров	300
27.	17353	Продавец продовольственных товаров	300
28.	02.003	Санитар	300
29.	18397	Сестра-хозяйка	300
30.	18511	Слесарь по ремонту автомобилей	300
31.	18560	Слесарь-сантехник	300
32.	18590	Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования	300
33.	26527	Социальный работник	300
34.	07.002	Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией	300
35.	07.003	Специалист по управлению персоналом	300
36.	40054	Сторож (Вахтер)	300
37.	18897	Стропальщик	300
38.	19258	Уборщик производственных и служебных помещений	300
39.	27476	Художник-реставратор	510
40.	19601	Швея	480
41.	19727	Штукатур	300
42.	19758	Электрогазосварщик-врезчик	300

Дополнительные профессиональные программы

Программы профессиональной переподготовки

Профессиональная переподготовка направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новых навыков. Академия осуществляет подготовку слушателей по программам профессиональной переподготовки:

№ п/п	Наименование программы	Количество часов
1	2	3
1.	Биология	530
2.	Биология	280
3.	Бухгалтерский и налоговый учет, финансовая отчетность	530
4.	Бухгалтерский и налоговый учет, финансовая отчетность	280
5.	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	530
6.	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	280
7.	Бухгалтерский учет и аудит	530

8.	Бухгалтерский учет и аудит	280
9.	Бухгалтерский учет и экономический анализ	530
10.	Бухгалтерский учет и экономический анализ	280
11.	Воспитатель группы продленного дня	530
12.	Воспитатель группы продленного дня	280
13.	Воспитательная деятельность в условиях школы-интерната	530
14.	Воспитательная деятельность в условиях школы-интерната	280
15.	Государственное и муниципальное управление	530
16.	Государственное и муниципальное управление	280
17.	Дизайн интерьера	530
18.	Дизайн интерьера	280
19.	Инженер	280
20.	Инженер производственно-технического отдела	530
21.	Инженер связи (телекоммуникаций)	530
22.	Инженер связи (телекоммуникаций)	280
23.	Инженер-строитель	1060
24.	Инженер-строитель	530
25.	Инженер-строитель	280
26.	Инструктор-методист по ЛФК	530
27.	Инструктор-методист по ЛФК	280
28.	Инструктор-методист: организационно - методическое обеспечение деятельности в области физической культуры и спорта в образовательных организациях	530
29.	Инструктор-методист: организационно - методическое обеспечение деятельности в области физической культуры и спорта в образовательных организациях	280
30.	Информационная безопасность	530
31.	Информационная безопасность	280
32.	Информационные системы и программирование	530
33.	Информационные системы и программирование	280
34.	Кадровое делопроизводство	530
35.	Кадровое делопроизводство	280
36.	Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения	530
37.	Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения	280
38.	Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд	530
39.	Контролер технического состояния автотранспортных средств	530
40.	Контролер технического состояния автотранспортных средств	280
41.	Лингвистика	530
42.	Лингвистика	280
43.	Менеджмент в образовании	650
44.	Менеджмент в образовании	530
45.	Менеджмент в образовании	280
46.	Менеджмент в социально-культурной деятельности	530
47.	Менеджмент в социально-культурной деятельности	280
48.	Менеджмент и экономика	1000
49.	Менеджмент и экономика	530
50.	Менеджмент и экономика	280
51.	Менеджмент организации	530

52.	Менеджмент организации	280
53.	Метрология, стандартизация и сертификация	530
54.	Метрология, стандартизация и сертификация	280
55.	Мировая художественная культура	530
56.	Мировая художественная культура	280
57.	Окружающий мир	530
58.	Окружающий мир	280
59.	Организация деятельности детских общественных объединений в образовательной организации (старший вожатый)	530
60.	Организация деятельности детских общественных объединений в образовательной организации (старший вожатый)	280
61.	Организация и методическое сопровождение дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО	530
62.	Организация и методическое сопровождение дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО	280
63.	Организация и обеспечение безопасности дорожного движения	530
64.	Организация и обеспечение безопасности дорожного движения	280
65.	Организация и содержание образовательного процесса с детьми дошкольного возраста	530
66.	Организация и содержание образовательного процесса с детьми дошкольного возраста	280
67.	Основы религиозных культур и светской этики	530
68.	Основы религиозных культур и светской этики	280
69.	Охрана труда	530
70.	Охрана труда	280
71.	Охрана труда и экологическая безопасность	530
72.	Охрана труда и экологическая безопасность	280
73.	Педагогическая деятельность в профессиональном образовании	530
74.	Педагогическая деятельность в профессиональном образовании	280
75.	Педагог дополнительного образования: технология	530
76.	Педагог дополнительного образования: технология	280
77.	Педагог-дефектолог	530
78.	Педагог-дефектолог	280
79.	Педагогика дополнительного и общего образования: изобразительное и декоративно-прикладное искусство	530
80.	Педагогика дополнительного и общего образования: изобразительное и декоративно-прикладное искусство	280
81.	Педагогика дополнительного образования	530
82.	Педагогика дополнительного образования	280
83.	Педагогика дополнительного образования детей и взрослых (хореографическое искусство)	530
84.	Педагогика дополнительного образования детей и взрослых (хореографическое искусство)	280
85.	Педагогика дополнительного образования (социально-педагогическая деятельность)	530
86.	Педагогика дополнительного образования (социально-педагогическая деятельность)	280
87.	Педагогика дополнительного образования (сценическая деятельность)	530
88.	Педагогика дополнительного образования (сценическая деятельность)	280
89.	Педагогика дополнительного образования (театральная деятельность)	530
90.	Педагогика дополнительного образования (театральная деятельность)	280

91.	Педагогика дополнительного образования (техническое творчество)	530
92.	Педагогика дополнительного образования (техническое творчество)	280
93.	Педагогика дополнительного образования (туристско-краеведческая деятельность)	530
94.	Педагогика дополнительного образования (туристско-краеведческая деятельность)	280
95.	Педагогика дополнительного образования (хореография)	530
96.	Педагогика дополнительного образования (хореография)	280
97.	Педагогика дополнительного образования: учитель шахмат	530
98.	Педагогика дополнительного образования: учитель шахмат	280
99.	Педагогика и психология дошкольного образования	530
100.	Педагогика и психология дошкольного образования	280
101.	Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании и дополнительном профессиональном образовании	530
102.	Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании и дополнительном профессиональном образовании	280
103.	Педагогические основы деятельности преподавателя по подготовке водителей автотранспортных средств	530
104.	Педагогические основы деятельности преподавателя по подготовке водителей автотранспортных средств	280
105.	Педагогическое образование обучение детей с ограниченными возможностями здоровья	530
106.	Педагогическое образование обучение детей с ограниченными возможностями здоровья	280
107.	Педагогическое образование теория и методика тьюторского сопровождения	530
108.	Педагогическое образование теория и методика тьюторского сопровождения	280
109.	Педагогическое образование: астрономия	530
110.	Педагогическое образование: астрономия	280
111.	Педагогическое образование: безопасность жизнедеятельности	530
112.	Педагогическое образование: безопасность жизнедеятельности	280
113.	Педагогическое образование: биология	530
114.	Педагогическое образование: биология	280
115.	Педагогическое образование: география	530
116.	Педагогическое образование: география	280
117.	Педагогическое образование: дагестанская литература	530
118.	Педагогическое образование: дагестанская литература	280
119.	Педагогическое образование: дошкольное образование	650
120.	Педагогическое образование: дошкольное образование	530
121.	Педагогическое образование: дошкольное образование	350
122.	Педагогическое образование: дошкольное образование	310
123.	Педагогическое образование: дошкольное образование	280
124.	Педагогическое образование: дошкольное образование (инструктор по физической культуре)	530
125.	Педагогическое образование: дошкольное образование (инструктор по физической культуре)	280
126.	Педагогическое образование: изобразительное искусство	530
127.	Педагогическое образование: изобразительное искусство	280
128.	Педагогическое образование: иностранный (английский) язык	530
129.	Педагогическое образование: иностранный (английский) язык	280

130.	Педагогическое образование: иностранный (немецкий) язык	530
131.	Педагогическое образование: иностранный (немецкий) язык	280
132.	Педагогическое образование: информатика и информационные технологии в образовании	530
133.	Педагогическое образование: информатика и информационные технологии в образовании	280
134.	Педагогическое образование: информационные и коммуникационные технологии	530
135.	Педагогическое образование: информационные и коммуникационные технологии	280
136.	Педагогическое образование: история	530
137.	Педагогическое образование: история	280
138.	Педагогическое образование: История Дагестана	530
139.	Педагогическое образование: История Дагестана	280
140.	Педагогическое образование: культура и традиции народов Дагестана	530
141.	Педагогическое образование: культура и традиции народов Дагестана	280
142.	Педагогическое образование: математика	530
143.	Педагогическое образование: математика	280
144.	Педагогическое образование: музыка	530
145.	Педагогическое образование: музыка	280
146.	Педагогическое образование: музыкальный руководитель дошкольной образовательной организации	530
147.	Педагогическое образование: музыкальный руководитель дошкольной образовательной организации	280
148.	Педагогическое образование: начальное образование	650
149.	Педагогическое образование: начальное образование	530
150.	Педагогическое образование: начальное образование	280
151.	Педагогическое образование: обществознание	530
152.	Педагогическое образование: обществознание	280
153.	Педагогическое образование: педагог-библиотекарь	530
154.	Педагогическое образование: педагог-библиотекарь	280
155.	Педагогическое образование: правоведение	530
156.	Педагогическое образование: правоведение	280
157.	Педагогическое образование: психолого-педагогическое образование	530
158.	Педагогическое образование: психолого-педагогическое образование	280
159.	Педагогическое образование: родной (аварский) язык и литература	530
160.	Педагогическое образование: родной (аварский) язык и литература	280
161.	Педагогическое образование: родной (азербайджанский) язык и литература	530
162.	Педагогическое образование: родной (азербайджанский) язык и литература	280
163.	Педагогическое образование: родной (даргинский) язык и литература	530
164.	Педагогическое образование: родной (даргинский) язык и литература	280
165.	Педагогическое образование: родной (кумыкский) язык и литература	530
166.	Педагогическое образование: родной (кумыкский) язык и литература	280
167.	Педагогическое образование: родной (лакский) язык и литература	530
168.	Педагогическое образование: родной (лакский) язык и литература	280
169.	Педагогическое образование: родной (лезгинский) язык и литература	530
170.	Педагогическое образование: родной (лезгинский) язык и литература	280
171.	Педагогическое образование родной (рутульский) язык и литература	530
172.	Педагогическое образование родной (рутульский) язык и литература	280

173.	Педагогическое образование: родной (табасаранский) язык и литература	530
174.	Педагогическое образование: родной (табасаранский) язык и литература	280
175.	Педагогическое образование: русский язык и литература	530
176.	Педагогическое образование: русский язык и литература	280
177.	Педагогическое образование: социальная педагогика	530
178.	Педагогическое образование: социальная педагогика	280
179.	Педагогическое образование: технология	530
180.	Педагогическое образование: технология	280
181.	Педагогическое образование: технология (д)	530
182.	Педагогическое образование: технология (д)	280
183.	Педагогическое образование: технология (ю)	530
184.	Педагогическое образование: технология (ю)	280
185.	Педагогическое образование: тренер-преподаватель	530
186.	Педагогическое образование: тренер-преподаватель	280
187.	Педагогическое образование: физика	530
188.	Педагогическое образование: физика	280
189.	Педагогическое образование: физическая культура и спорт	600
190.	Педагогическое образование: физическая культура и спорт	530
191.	Педагогическое образование: физическая культура и спорт	280
192.	Педагогическое образование: химия	530
193.	Педагогическое образование: химия	280
194.	Педагогическое образование: экономика и предпринимательство	280
195.	Практическая психология	530
196.	Практическая психология	280
197.	Практическая психология и консультирование	530
198.	Практическая психология и консультирование	280
199.	Психолог в социальной сфере	530
200.	Психолог в социальной сфере	280
201.	Психолого-педагогическое образование	280
202.	Руководство в социально-культурной деятельности	530
203.	Руководство в социально-культурной деятельности	280
204.	Социальная работа	530
205.	Социальная работа	280
206.	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	530
207.	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	280
208.	Специалист по работе с семьей	530
209.	Специалист по работе с семьей	280
210.	Специалист по социальной работе	530
211.	Специалист по социальной работе	280
212.	Специальное (дефектологическое) образование олигофренопедагогика и олигофренопсихология	530
213.	Специальное (дефектологическое) образование олигофренопедагогика и олигофренопсихология	280
214.	Специальное (дефектологическое) образование: логопедия	530
215.	Специальное (дефектологическое) образование: логопедия	280
216.	Специальное (дефектологическое) образование сурдопедагог	530
217.	Специальное (дефектологическое) образование сурдопедагог	280
218.	Теория и методика преподавания философии в организациях среднего профессионального и высшего образования	530

219.	Теория и методика преподавания философии в организациях среднего профессионального и высшего образования	280
220.	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	530
221.	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	280
222.	Технология продукции и организация общественного питания	530
223.	Технология продукции и организация общественного питания	280
224.	Техносферная безопасность: защита в чрезвычайных ситуациях	530
225.	Техносферная безопасность: защита в чрезвычайных ситуациях	280
226.	Тренер по физической культуре и спорту (Теория и методика направления подготовки – бокс)	530
227.	Тренер по физической культуре и спорту (Теория и методика направления подготовки – бокс)	280
228.	Тренер по физической культуре и спорту (Теория и методика направления подготовки – волейбол)	530
229.	Тренер по физической культуре и спорту (Теория и методика направления подготовки – волейбол)	280
230.	Тренер по физической культуре и спорту (Теория и методика направления подготовки – вольная борьба)	530
231.	Тренер по физической культуре и спорту (Теория и методика направления подготовки – вольная борьба)	280
232.	Тренер по физической культуре и спорту (Теория и методика направления подготовки – гимнастика)	530
233.	Тренер по физической культуре и спорту (Теория и методика направления подготовки – гимнастика)	280
234.	Тренер по физической культуре и спорту (Теория и методика направления подготовки – дзюдо)	530
235.	Тренер по физической культуре и спорту (Теория и методика направления подготовки – дзюдо)	280
236.	Тренер по физической культуре и спорту (Теория и методика направления подготовки – карате)	530
237.	Тренер по физической культуре и спорту (Теория и методика направления подготовки – карате)	280
238.	Тренер по физической культуре и спорту (Теория и методика направления подготовки – смешанные единоборства)	530
239.	Тренер по физической культуре и спорту (Теория и методика направления подготовки – смешанные единоборства)	280
240.	Тренер по физической культуре и спорту (Теория и методика направления подготовки – тхэквондо)	530
241.	Тренер по физической культуре и спорту (Теория и методика направления подготовки – тхэквондо)	280
242.	Тренер по физической культуре и спорту (теория и методика направления подготовки – футбол)	530
243.	Тренер по физической культуре и спорту (теория и методика направления подготовки – футбол)	280
244.	Управление в сфере услуг: технология питания	530
245.	Управление в сфере услуг: технология питания	280
246.	Управление персоналом	530
247.	Управление персоналом	280
248.	Управление проектами	530
249.	Управление проектами	280
250.	Физика	530

251.	Физика	280
252.	Физическая культура и спорт	530
253.	Физическая культура и спорт	280
254.	Физическая культура и спорт: тренер	530
255.	Физическая культура и спорт: тренер	280
256.	Фундаментальная информатика и информационные технологии	530
257.	Фундаментальная информатика и информационные технологии	280
258.	Химическая технология: химическая технология нефти и газа	530
259.	Химическая технология: химическая технология нефти и газа	280
260.	Химическая технология: эксплуатация систем газоснабжения	530
261.	Химическая технология: эксплуатация систем газоснабжения	280
262.	Химия	530
263.	Химия	280
264.	Экономика и предпринимательство	530
265.	Экономика и предпринимательство	280
266.	Юридическая психология	530
267.	Юридическая психология	280
268.	Юриспруденция	1060
269.	Юриспруденция	530
270.	Юриспруденция	280

Программы повышения квалификации

Повышение квалификации – повышение уровня теоретических и практических знаний, совершенствование профессиональных навыков и умений специалистов в связи с постоянно повышающимися требованиями по профилю профессиональной деятельности.

Академия осуществляет подготовку слушателей по программам повышения квалификации:

№ п/п	Наименование программы	Количество часов
1	2	3
1.	Актуальные вопросы деятельности инструктора-методиста по ЛФК	108
2.	Актуальные вопросы деятельности инструктора-методиста по ЛФК	72
3.	Актуальные вопросы деятельности культурного организатора в социальной сфере	108
4.	Актуальные вопросы деятельности культурного организатора в социальной сфере	72
5.	Актуальные вопросы организации и обеспечения безопасности дорожного движения	108
6.	Актуальные вопросы организации и обеспечения безопасности дорожного движения	72
7.	Актуальные вопросы организации и обеспечения безопасности дорожного движения	36
8.	Актуальные вопросы педагогики дополнительного образования (хореография)	108
9.	Актуальные вопросы педагогики дополнительного образования (хореография)	72
10.	Актуальные вопросы фундаментальной информатики и информационных технологий	108
11.	Актуальные вопросы фундаментальной информатики и информационных технологий	72
12.	Актуальные педагогические технологии и методика проведения учебно-тренировочных занятий по шахматам в условиях реализации ФГОС	108

13.	Актуальные педагогические технологии и методика проведения учебно-тренировочных занятий по шахматам в условиях реализации ФГОС	72
14.	Актуальные проблемы библиотечного дела в образовательных организациях	108
15.	Актуальные проблемы библиотечного дела в образовательных организациях	72
16.	Актуальные проблемы инклюзивного образования в ДОУ	108
17.	Актуальные проблемы инклюзивного образования в ДОУ	72
18.	Актуальные проблемы методической работы в образовательных организациях	108
19.	Актуальные проблемы методической работы в образовательных организациях	72
20.	Актуальные проблемы методической работы в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС	108
21.	Актуальные проблемы методической работы в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС	72
22.	Актуальные проблемы методической работы в образовательных организациях и организациях среднего профессионального образования в условиях реализации ФГОС	108
23.	Актуальные проблемы методической работы в образовательных организациях и организациях среднего профессионального образования в условиях реализации ФГОС	72
24.	Актуальные проблемы педагогики дополнительного образования детей и взрослых	108
25.	Актуальные проблемы педагогики дополнительного образования детей и взрослых	72
26.	Актуальные проблемы преподавания гражданско-правовых дисциплин	108
27.	Актуальные проблемы преподавания гражданско-правовых дисциплин	72
28.	Актуальные проблемы психолого-педагогической деятельности	108
29.	Актуальные проблемы психолого-педагогической деятельности	72
30.	Актуальные проблемы психолого-педагогической деятельности в ДОУ	108
31.	Актуальные проблемы психолого-педагогической деятельности в ДОУ	72
32.	Алгоритмы внедрения профессиональных стандартов (нормативное и методическое обеспечение)	16
33.	Безопасность строительства и осуществление строительного контроля	108
34.	Безопасность строительства и осуществление строительного контроля	72
35.	Бухгалтерский и налоговый учет, финансовая отчетность	108
36.	Бухгалтерский и налоговый учет, финансовая отчетность	72
37.	Бюджетный учет в организациях	144
38.	Внеурочная деятельность в условиях реализации ФГОС	108
39.	Внеурочная деятельность в условиях реализации ФГОС	72
40.	Вопросы совершенствования обучения детей основам ПДД и привития им навыков безопасного поведения на дорогах	108
41.	Вопросы совершенствования обучения детей основам ПДД и привития им навыков безопасного поведения на дорогах	72
42.	Вопросы совершенствования обучения детей основам ПДД и привития им навыков безопасного поведения на дорогах	36
43.	Воспитательная работа в образовательном учреждении в контексте ФГОС (воспитатель интерната)	108
44.	Воспитательная работа в образовательном учреждении в контексте ФГОС (воспитатель интерната)	72
45.	Воспитательная работа в школе в контексте ФГОС (воспитатель интерната)	108
46.	Воспитательная работа в школе в контексте ФГОС (вожатый)	108

47.	Воспитательная работа в школе в контексте ФГОС (вожатый)	72
48.	Воспитательная работа в школе в контексте ФГОС (воспитатель группы продленного дня)	108
49.	Воспитательная работа в школе в контексте ФГОС (воспитатель группы продленного дня)	72
50.	Воспитательная работа в школе в контексте ФГОС (классный руководитель)	108
51.	Воспитательная работа в школе в контексте ФГОС (классный руководитель)	72
52.	Воспитательная работа в школе в контексте ФГОС (классный руководитель)	36
53.	Воспитательная работа в школе в контексте ФГОС (старший вожатый)	108
54.	Воспитательная работа в школе в контексте ФГОС (старший вожатый)	72
55.	Гибкие компетенции проектной деятельности педагога	108
56.	Гибкие компетенции проектной деятельности педагога	72
57.	Гибкие компетенции проектной деятельности педагога	36
58.	Государственное и муниципальное управление	108
59.	Государственное и муниципальное управление	72
60.	Делопроизводство и документооборот	108
61.	Делопроизводство и документооборот	72
62.	Защита персональных данных	108
63.	Защита персональных данных	72
64.	ИКТ как средство повышения профессионального мастерства преподавателя	108
65.	ИКТ как средство повышения профессионального мастерства преподавателя	72
66.	Инструктор по спорту	108
67.	Инструктор по спорту	72
68.	Инструктор-методист: организационно-методическое обеспечение деятельности в области физической культуры и спорта в образовательных организациях	72
69.	Инструктор-методист: организационно-методическое обеспечение деятельности в области физической культуры и спорта в образовательных организациях	108
70.	Инклюзивное и интегрированное обучение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	108
71.	Инклюзивное и интегрированное обучение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	72
72.	Использование дистанционных технологий в организации образовательного процесса в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС	36
73.	Использование дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС	108
74.	Использование дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС	72
75.	Использование новейших технологий в организации образовательного процесса в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки	36
76.	Использование современных дистанционных технологий в организации образовательного процесса в начальной школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС	108

77.	Использование современных дистанционных технологий в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС	108
78.	Использование современных дистанционных технологий в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС	72
79.	Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС	108
80.	Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС	72
81.	Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в организациях среднего профессионального образования в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС	72
82.	Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в организациях среднего профессионального образования в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС	108
83.	Использование электронной информационно-образовательной среды и информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе	108
84.	Использование электронной информационно-образовательной среды и информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе	72
85.	Комплексное повышение квалификации мастеров производственного обучения	108
86.	Комплексное повышение квалификации мастеров производственного обучения	72
87.	Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд	72
88.	Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд	108
89.	Контролер технического состояния автотранспортных средств	108
90.	Контролер технического состояния автотранспортных средств	72
91.	Менеджмент в образовании: руководство образовательным учреждением в условиях реализации ФГОС	108
92.	Менеджмент в образовании: руководство образовательным учреждением в условиях реализации ФГОС	72
93.	Менеджмент в образовании: руководство образовательным учреждением в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	108
94.	Менеджмент в образовании: руководство образовательным учреждением в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	72
95.	Менеджмент в образовании: руководство образовательным учреждением в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	36
96.	Менеджмент и экономика	108
97.	Менеджмент и экономика	72
98.	Методика преподавания астрономии в общеобразовательных организациях и организациях среднего профессионального образования	108
99.	Методика преподавания астрономии в общеобразовательных организациях и организациях среднего профессионального образования	72

100.	Методика преподавания астрономии и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС	36
101.	Методика преподавания права в общеобразовательных организациях и организациях среднего профессионального	108
102.	Методика преподавания права в общеобразовательных организациях и организациях среднего профессионального	72
103.	Методики и технологии электронного и дистанционного обучения в условиях стандартизации современного образования	108
104.	Методики и технологии электронного и дистанционного обучения в условиях стандартизации современного образования	72
105.	Методики и технологии электронного и дистанционного обучения в условиях стандартизации современного образования	36
106.	Механизмы современного государственного управления	108
107.	Механизмы современного государственного управления	72
108.	Мировая художественная культура	108
109.	Мировая художественная культура	72
110.	Новые подходы к реализации противодействия терроризму и экстремизму в общеобразовательных организациях и организациях среднего профессионального образования	108
111.	Новые подходы к реализации противодействия терроризму и экстремизму в общеобразовательных организациях и организациях среднего профессионального образования	72
112.	Нормативно-правовые аспекты разработки основной образовательной программы основного общего образования	108
113.	Нормативно-правовые аспекты разработки основной образовательной программы основного общего образования	72
114.	Нормативно-правовые аспекты разработки основной образовательной программы основного общего образования	36
115.	Нормативно-правовые аспекты разработки основной образовательной программы дошкольного образования	108
116.	Нормативно-правовые аспекты разработки основной образовательной программы дошкольного образования	72
117.	Нормативно-правовые аспекты разработки основной образовательной программы дошкольного образования	36
118.	Обновление деятельности педагога в условиях модернизации образования	108
119.	Обновление деятельности педагога в условиях модернизации образования	72
120.	Обучение и воспитание глухих и слабослышащих детей в образовательных организациях с учетом требований ФГОС	108
121.	Обучение и воспитание глухих и слабослышащих детей в образовательных организациях с учетом требований ФГОС	72
122.	Общие вопросы теории и методики преподавания естествознания в образовательной организации	108
123.	Общие вопросы теории и методики преподавания естествознания в образовательной организации	72
124.	Окружающий мир	108
125.	Окружающий мир	72
126.	Организация и ведение гражданской обороны, предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций	108
127.	Организация и ведение гражданской обороны, предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций	72

128.	Организация и методическое сопровождение дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС	108
129.	Организация и методическое сопровождение дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС	72
130.	Организация образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС	108
131.	Организация образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС	72
132.	Организация подготовки проектной документации	108
133.	Организация подготовки проектной документации	72
134.	Организация подготовки проектной документации	36
135.	Основы обеспечения информационной безопасности детей	108
136.	Основы обеспечения информационной безопасности детей	72
137.	Основы обеспечения информационной безопасности детей	36
138.	Основы мировых религиозных культур	108
139.	Основы мировых религиозных культур	72
140.	Основы религиозных культур и светской этики	108
141.	Основы религиозных культур и светской этики	72
142.	Основы религиозных культур и светской этики	36
143.	Особенности работы воспитателя в условиях современной школы	108
144.	Особенности работы воспитателя в условиях современной школы	72
145.	Особенности работы дошкольных образовательных учреждений в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки	108
146.	Особенности работы дошкольных образовательных учреждений в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки	72
147.	Особенности работы дошкольных образовательных учреждений в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки	36
148.	Охрана окружающей среды и экологическая безопасность	108
149.	Охрана окружающей среды и экологическая безопасность	72
150.	Охрана труда	108
151.	Охрана труда	72
152.	Педагог ЛФК (лечебная физическая культура)	108
153.	Педагог ЛФК (лечебная физическая культура)	72
154.	Педагогика дополнительного образования (музыкальная деятельность)	108
155.	Педагогика дополнительного образования (музыкальная деятельность)	72
156.	Педагогика дополнительного образования Туристско-краеведческая деятельность (литературное краеведение)	108
157.	Педагогика дополнительного образования Туристско-краеведческая деятельность (литературное краеведение)	72
158.	Педагогика дополнительного образования: естественнонаучное направление	108
159.	Педагогика дополнительного образования: естественнонаучное направление	72
160.	Педагогика дополнительного образования: техническое конструирование	108
161.	Педагогика дополнительного образования: техническое конструирование	72
162.	Педагогика дополнительного образования: экологический туризм и краеведение	108
163.	Педагогика дополнительного образования: экологический туризм и краеведение	72
164.	Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании и дополнительном профессиональном образовании	108
165.	Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании и дополнительном профессиональном образовании	72

166.	Педагог-организатор: организация развивающего обучения в образовательной организации и системно-деятельностный подход в педагогике в условиях реализации ФГОС	72
167.	Правовые основы социальной защиты и гарантии в сфере социального обеспечения различных категорий граждан	108
168.	Правовые основы социальной защиты и гарантии в сфере социального обеспечения различных категорий граждан	72
169.	Преподавание латинского языка в условиях реализации ФГОС среднего профессионального образования	108
170.	Преподавание латинского языка в условиях реализации ФГОС среднего профессионального образования	72
171.	Преподавание философии в организациях среднего профессионального образования в условиях реализации ФГОС	108
172.	Преподавание философии в организациях среднего профессионального образования в условиях реализации ФГОС	72
173.	Применение ИКТ в обучении биологии	108
174.	Применение ИКТ в обучении биологии	72
175.	Применение ИКТ в обучении географии	108
176.	Применение ИКТ в обучении географии	72
177.	Применение ИКТ в обучении химии	108
178.	Применение ИКТ в обучении химии	72
179.	Проектирование и реализация деятельности педагога-организатора	108
180.	Проектирование и реализация деятельности педагога-организатора	72
181.	Проектная деятельность по передовым направлениям информатики, программирования, работы с современным оборудованием, технологии цифровой экономики	40
182.	Профессиональная деятельность педагога-библиотекаря в условиях реализации ФГОС	108
183.	Профессиональная деятельность педагога-библиотекаря в условиях реализации ФГОС	72
184.	Работа со служебной информацией ограниченного распространения, содержащейся в документах об антитеррористической защищенности образовательной организации	108
185.	Работа со служебной информацией ограниченного распространения, содержащейся в документах об антитеррористической защищенности образовательной организации	72
186.	Работа со служебной информацией ограниченного распространения, содержащейся в документах об антитеррористической защищенности образовательной организации	24
187.	Развитие профессиональной компетентности заместителя директора по воспитательной работе в общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС	108
188.	Развитие профессиональной компетентности заместителя директора по воспитательной работе в общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС	72
189.	Развитие профессиональной компетентности заместителя директора по учебной работе в общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС	108
190.	Развитие профессиональной компетентности заместителя директора по учебной работе в общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС	72

191.	Развитие профессиональной компетентности заместителя директора по учебно-воспитательной работе в начальной школе общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС	72
192.	Развитие профессиональной компетентности заместителя директора по учебно-воспитательной работе в общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС	108
193.	Развитие профессиональной компетентности заместителя директора по учебно-воспитательной работе в начальной школе	108
194.	Развитие профессиональной компетентности заместителя директора по учебно-воспитательной работе в общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС	72
195.	Развитие профессиональной компетентности заместителя директора по учебно-воспитательной работе в общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС	36
196.	Развитие профессиональной компетентности заместителя директора по учебно-воспитательной работе в начальной школе общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС	72
197.	Реализация «ФГОС дошкольного образования» (воспитатель)	72
198.	Реализация «ФГОС дошкольного образования» (воспитатель)	108
199.	Реализация «ФГОС дошкольного образования» (инструктор по физической культуре)	108
200.	Реализация «ФГОС дошкольного образования» (инструктор по физической культуре)	72
201.	Реализация «ФГОС дошкольного образования» (методист)	108
202.	Реализация «ФГОС дошкольного образования» (методист)	72
203.	Реализация «ФГОС дошкольного образования» (музыкальный работник)	108
204.	Реализация «ФГОС дошкольного образования» (музыкальный работник)	72
205.	Реализация «ФГОС дошкольного образования» (музыкальный работник)	36
206.	Реализация ФГОС начального общего образования	108
207.	Реализация ФГОС начального общего образования (с правом ведения ИЗО, музыки и технологии)	108
208.	Реализация ФГОС начального общего образования (с правом ведения ИЗО, музыки и технологии)	72
209.	Реализация «ФГОС на уроках биологии в общеобразовательных организациях и организациях среднего профессионального образования»	108
210.	Реализация «ФГОС на уроках биологии в общеобразовательных организациях и организациях среднего профессионального образования»	72
211.	Реализация ФГОС на уроках безопасности жизнедеятельности в высших образовательных организациях	72
212.	Реализация «ФГОС на уроках географии в общеобразовательных организациях и организациях среднего профессионального образования»	108
213.	Реализация «ФГОС на уроках географии в общеобразовательных организациях и организациях среднего профессионального образования»	72
214.	Реализация «ФГОС на уроках дагестанской литературы в общеобразовательных организациях»	108
215.	Реализация «ФГОС на уроках дагестанской литературы в общеобразовательных организациях»	72
216.	Реализация «ФГОС на уроках изобразительного искусства в общеобразовательных организациях»	108
217.	Реализация «ФГОС на уроках изобразительного искусства в общеобразовательных организациях»	72

280.	Реализация «ФГОС на уроках экономики в общеобразовательных организациях и организациях среднего профессионального образования»	72
281.	Реализация «ФГОС при обучении детей с ограниченными возможностями здоровья»	108
282.	Реализация «ФГОС при обучении детей с ограниченными возможностями здоровья»	72
283.	Реализация ФГОС дошкольного образования дефектолог (логопед)	108
284.	Реализация ФГОС дошкольного образования дефектолог (логопед)	72
285.	Реализация ФГОС на уроках иностранного (французского) языка в общеобразовательных организациях и организациях среднего профессионального образования	108
286.	Реализация ФГОС на уроках иностранного (французского) языка в общеобразовательных организациях и организациях среднего профессионального образования	72
287.	Реализация ФГОС на уроках родного (ругульского) языка и литературы в общеобразовательных организациях и организациях среднего профессионального образования	108
288.	Реализация ФГОС на уроках родного (ругульского) языка и литературы в общеобразовательных организациях и организациях среднего профессионального образования	72
289.	Реализация ФГОС при обучении детей с ОВЗ	108
290.	Совершенствование деятельности педагога ДО в условиях модернизации образования	108
291.	Совершенствование деятельности педагога ДО в условиях модернизации образования	72
292.	Совершенствование деятельности учителя начальных классов в соответствии с требованиями ФГОС	108
293.	Совершенствование деятельности учителя начальных классов в соответствии с требованиями ФГОС	72
294.	Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в условиях цифровизации образования	72
295.	Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в условиях цифровизации образования	108
296.	Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в условиях цифровизации образования	36
297.	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов-организаторов профилактической работы по предупреждению экстремизма и терроризма в молодежной среде	108
298.	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов-организаторов профилактической работы по предупреждению экстремизма и терроризма в молодежной среде	72
299.	Совершенствование профессиональных компетенций преподавателя изобразительного и декоративно-прикладного искусства	72
300.	Совершенствование профессиональных компетенций преподавателя изобразительного и декоративно-прикладного искусства	108
301.	Совершенствование профессиональных компетенций преподавателя среднего профессионального образования на уроках изобразительного и декоративно-прикладного искусства	108
302.	Совершенствование профессиональных компетенций преподавателя среднего профессионального образования на уроках изобразительного и декоративно-прикладного искусства	72

303.	Совершенствование управленческой деятельности в условиях модернизации образования	108
304.	Совершенствование управленческой деятельности в условиях модернизации образования	72
305.	Совершенствование управленческой деятельности руководителей учреждений дополнительного образования	108
306.	Совершенствование управленческой деятельности руководителей учреждений дополнительного образования	72
307.	Современные методы работы специалиста по социальной работе	108
308.	Современные методы работы специалиста по социальной работе	72
309.	Современные образовательные технологии в работе дефектолога в контексте ФГОС	108
310.	Современные образовательные технологии в работе дефектолога в контексте ФГОС	72
311.	Современные образовательные технологии в работе дефектолога (логопеда) в контексте ФГОС	108
312.	Современные образовательные технологии в работе дефектолога (логопеда) в контексте ФГОС	72
313.	Современные образовательные технологии в работе учителя-дефектолога (олигофренопедагогика)	108
314.	Современные образовательные технологии в работе учителя-дефектолога (олигофренопедагогика)	72
315.	Современные образовательные технологии в работе дефектолога (сурдопедагога) в контексте ФГОС	108
316.	Современные образовательные технологии в работе дефектолога (сурдопедагога) в контексте ФГОС	72
317.	Современные подходы в работе психолога в социальной сфере	108
318.	Современные подходы в работе психолога в социальной сфере	72
319.	Современные технологии в работе логопеда	108
320.	Современные технологии в работе логопеда	72
321.	Современные технологии в работе социального педагога	108
322.	Современные технологии в работе социального педагога	72
323.	Современные технологии в работе специалиста по реабилитационной работе в социальной сфере	108
324.	Современные технологии в работе специалиста по реабилитационной работе в социальной сфере	72
325.	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	108
326.	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	72
327.	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	36
328.	Социально-педагогическая работа ОО в условиях реализации ФГОС	108
329.	Социально-педагогическая работа ОО в условиях реализации ФГОС	72
330.	Социология и политология	108
331.	Социология и политология	72
332.	Специалист по социальной работе	108
333.	Специалист по социальной работе	72
334.	Старший воспитатель в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС	108

335.	Старший воспитатель в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС	72
336.	Старший инструктор-методист по физической культуре и спорту	108
337.	Старший инструктор-методист по физической культуре и спорту	72
338.	Строительный контроль и управление качеством в строительстве	72
339.	Теория и методика преподавания анатомии в образовательной организации	108
340.	Теория и методика преподавания анатомии в образовательной организации	72
341.	Теория, методика и практика профессиональной деятельности тренера по армрестлингу	108
342.	Теория, методика и практика профессиональной деятельности тренера по армрестлингу	72
343.	Теория, методика и практика профессиональной деятельности тренера по баскетболу	108
344.	Теория, методика и практика профессиональной деятельности тренера по баскетболу	72
345.	Теория и методика профессиональной деятельности тренера по плаванию	108
346.	Теория и методика профессиональной деятельности тренера по плаванию	72
347.	Теория, методика и практика профессиональной деятельности тренера по дзюдо	108
348.	Теория, методика и практика профессиональной деятельности тренера по дзюдо	72
349.	Теория, методика и практика профессиональной деятельности тренера по настольному теннису	108
350.	Теория, методика и практика профессиональной деятельности тренера по настольному теннису	72
351.	Теория, методика и практика профессиональной деятельности тренера - преподавателя	108
352.	Теория, методика и практика профессиональной деятельности тренера - преподавателя	72
353.	Теория, методика и практика профессиональной деятельности тренера-преподавателя по пляжному футболу	108
354.	Теория, методика и практика профессиональной деятельности тренера-преподавателя по пляжному футболу	72
355.	Теория, методика и практика профессиональной деятельности тренера по смешанным единоборствам	108
356.	Теория, методика и практика профессиональной деятельности тренера по смешанным единоборствам	72
357.	Теория, методика и практика профессиональной деятельности тренера по карате	108
358.	Теория, методика и практика профессиональной деятельности тренера по карате	72
359.	Теория, методика и практика профессиональной деятельности тренера по кикбоксингу	108
360.	Теория, методика и практика профессиональной деятельности тренера по кикбоксингу	72
361.	Теория, методика и практика профессиональной деятельности тренера по легкой атлетике	108
362.	Теория, методика и практика профессиональной деятельности тренера по легкой атлетике	72

363.	Теория, методика и практика профессиональной деятельности тренера по стрельбе из лука	108
364.	Теория, методика и практика профессиональной деятельности тренера по стрельбе из лука	72
365.	Теория, методика и практика профессиональной деятельности тренера по теннису	108
366.	Теория, методика и практика профессиональной деятельности тренера по теннису	72
367.	Теория, методика и практика профессиональной деятельности тренера по тяжелой атлетике	108
368.	Теория, методика и практика профессиональной деятельности тренера по тяжелой атлетике	72
369.	Теория, методика и практика профессиональной деятельности тренера по тайскому боксу	108
370.	Теория, методика и практика профессиональной деятельности тренера по тайскому боксу	72
371.	Теория, методика и практика профессиональной деятельности тренера по тхэквондо	108
372.	Теория, методика и практика профессиональной деятельности тренера по тхэквондо	72
373.	Теория, методика и практика профессиональной деятельности тренера по вольной борьбе	108
374.	Теория, методика и практика профессиональной деятельности тренера по вольной борьбе	72
375.	Теория, методика и практика профессиональной деятельности тренера по волейболу	108
376.	Теория, методика и практика профессиональной деятельности тренера по волейболу	72
377.	Теория, методика и практика профессиональной деятельности тренера по боксу	108
378.	Теория, методика и практика профессиональной деятельности тренера по боксу	72
379.	Теория, методика и практика профессиональной деятельности тренера по футболу	108
380.	Теория, методика и практика профессиональной деятельности тренера по футболу	72
381.	Теория, методика и практика профессиональной деятельности тренера по художественной гимнастике	108
382.	Теория, методика и практика профессиональной деятельности тренера по художественной гимнастике	72
383.	Технология продукции и организация общественного питания	108
384.	Технология продукции и организация общественного питания	72
385.	Техносферная безопасность: защита в чрезвычайных ситуациях	144
386.	Тренер по физической культуре и спорту	108
387.	Тренер по физической культуре и спорту	72
388.	Тьюторское сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивной общеобразовательной организации	72
389.	Тьюторское сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивной общеобразовательной организации	108
390.	Тьюторское сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС	72

391.	Тьюторское сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС	108
392.	Управление персоналом	108
393.	Управление персоналом	72
394.	Управление проектами	108
395.	Управление проектами	72
396.	Управление развитием школы в контексте цифровой трансформации	72
397.	Управление развитием школы в контексте цифровой трансформации	108
398.	Управление современной дошкольной образовательной организацией	108
399.	Управление современной дошкольной образовательной организацией	72
400.	Физкультурно-оздоровительная работа с ОВЗ у детей в соответствии с ФГОС (адаптивная физическая культура)	108
401.	Физкультурно-оздоровительная работа с ОВЗ у детей в соответствии с ФГОС (адаптивная физическая культура)	72
402.	Цифровые технологии в личностно-профессиональном становлении и развитии преподавателя в сфере общего среднего, среднего профессионального и высшего образования	108
403.	Цифровые технологии в личностно-профессиональном становлении и развитии преподавателя в сфере общего среднего, среднего профессионального и высшего образования	72
404.	Цифровые технологии в личностно-профессиональном становлении и развитии преподавателя биологии в сфере общего среднего, среднего профессионального и высшего образования	108
405.	Цифровые технологии в личностно-профессиональном становлении и развитии преподавателя биологии в сфере общего среднего, среднего профессионального и высшего образования	72
406.	Цифровые технологии в личностно-профессиональном становлении и развитии преподавателя биологии в сфере общего среднего, среднего профессионального и высшего образования	36
407.	Цифровые технологии в личностно-профессиональном становлении и развитии преподавателя географии в сфере общего среднего, среднего профессионального и высшего образования	108
408.	Цифровые технологии в личностно-профессиональном становлении и развитии преподавателя географии в сфере общего среднего, среднего профессионального и высшего образования	72
409.	Цифровые технологии в личностно-профессиональном становлении и развитии преподавателя географии в сфере общего среднего, среднего профессионального и высшего образования	36
410.	Цифровые технологии в личностно-профессиональном становлении и развитии преподавателя изобразительного искусства в сфере общего среднего, среднего профессионального и высшего образования	108
411.	Цифровые технологии в личностно-профессиональном становлении и развитии преподавателя изобразительного искусства в сфере общего среднего, среднего профессионального и высшего образования	72
412.	Цифровые технологии в личностно-профессиональном становлении и развитии преподавателя изобразительного искусства в сфере общего среднего, среднего профессионального и высшего образования	36
413.	Цифровые технологии в личностно-профессиональном становлении и развитии преподавателя иностранного языка в сфере общего среднего, средне специального и высшего образования	108

466.	Цифровые технологии в личностно-профессиональном становлении и развитии преподавателя экологии в сфере общего среднего, среднего профессионального и высшего образования	36
467.	Цифровые технологии в личностно- профессиональном становлении и развитии преподавателя родного (аварского) языка в сфере общего среднего, среднего профессионального и высшего образования	108
468.	Цифровые технологии в личностно- профессиональном становлении и развитии преподавателя родного (аварского) языка в сфере общего среднего, среднего профессионального и высшего образования	72
469.	Цифровые технологии в личностно- профессиональном становлении и развитии преподавателя родного (аварского) языка в сфере общего среднего, среднего профессионального и высшего образования	36
470.	Цифровые технологии в личностно-профессиональном становлении и развитии преподавателя русского языка и литературы в сфере общего среднего, среднего профессионального и высшего образования	108
471.	Цифровые технологии в личностно-профессиональном становлении и развитии преподавателя русского языка и литературы в сфере общего среднего, среднего профессионального и высшего образования	72
472.	Цифровые технологии в личностно-профессиональном становлении и развитии преподавателя русского языка и литературы в сфере общего среднего, среднего профессионального и высшего образования	36
473.	Экономика и предпринимательство	108
474.	Экономика и предпринимательство	72
475.	Экскурсовод (ГИД) по специфике работы в условиях проведения массовых мероприятий	108
476.	Юриспруденция	108
477.	Юриспруденция	72

2.2. Оценка системы управления организации

Управление Академией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Академии «Каспий» на принципах сочетания единоначалия, коллегиальности и самоуправления.

Высшим органом управления является Учредитель (собственник).

Единоличным исполнительным органом Академии «Каспий» является Директор, который осуществляет текущее управление деятельностью Академии. Директор назначается Учредителем (собственником) на срок до 5 (Пяти) лет с правом назначения на новый срок неограниченное количество раз.

Директор подотчетен Учредителю (собственнику) и осуществляет свою деятельность на основании и во исполнение решений Учредителя (собственника).

Директор осуществляет свои полномочия на основании Устава в соответствии с трудовым договором, заключенным с Академией «Каспий».

Директор несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Академии «Каспий».

В пределах своей компетенции Директор:

- осуществляет оперативное руководство деятельностью Академии «Каспий»;
- без доверенности действует от имени Академии «Каспий», представляет Академию «Каспий» во всех органах государственной власти и организациях;
- назначает и освобождает от должности своих заместителей, руководителей подразделений, принимает на работу и увольняет работников Академии «Каспий»;
- утверждает положения о структурных подразделениях Академии «Каспий»;
- утверждает структуру Академии «Каспий», штатное расписание и систему оплаты труда;

- заключает сделки от имени Академии «Каспий»;
- выдает доверенности, открывает в банковских организациях валютные, расчетные и иные счета;
- утверждает смету расходов Академии «Каспий»;
- в пределах своих полномочий издает приказы и распоряжения, обязательные для всех работников и обучающихся Академии «Каспий».

Исполнение части своих полномочий Директор может делегировать другим работникам Академии «Каспий». На время своего отсутствия Директор может приказом делегировать все или часть своих полномочий, предусмотренных Уставом, своим заместителям.

Общее собрание работников Академии «Каспий» (далее – Общее собрание) проводится по мере необходимости по инициативе работников Академии «Каспий», Учредителя (собственника), Директора или Ректора. В Общем собрании вправе участвовать все работники Академии «Каспий».

Общее собрание считается правомочным, если на нем присутствуют более половины его состава.

Решения Общего собрания оформляются в виде протоколов в двух экземплярах, которые подписываются председателем и секретарем Общего собрания. Один экземпляр протокола передается Директору для его хранения.

Срок полномочий членов Общего собрания определяется сроками действия трудовых договоров, заключенных с работниками.

Педагогический совет Академии «Каспий» является коллегиальным органом управления Академии «Каспий».

Педагогический совет:

- утверждает образовательные программы и учебные планы, определяет нормы нагрузки профессорско-преподавательского состава;
- принимает решения по иным вопросам учебной, учебно-методической, научно-исследовательской, экспертно-консультационной и информационно-аналитической деятельности Академии «Каспий»;
- рассматривает вопросы повышения квалификации, профессиональной переподготовки, профессионального обучения.

Заседание Педагогического совета считается правомочным, если в нем участвует не менее двух третей членов Педагогического совета. Решения Педагогического совета принимаются большинством голосов.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Система контроля качества обучения в Академии «Каспий» включает основные формы:

- промежуточная аттестация слушателей;
- итоговая аттестация слушателей;
- обратная связь от обучающихся с целью улучшения качества, выявления с последующим устранением недостатков учебного процесса;
- регулярное повышение квалификации преподавателей.

Качество знаний и формируемых компетенций у слушателей оценивается в рамках промежуточной и итоговой аттестации. Материалы для занятий актуализируются, в соответствии с законодательными изменениями.

Концепция обучения опирается на основные достижения в области дополнительного профессионального образования, развивает идею непрерывного образования, опирается на современные разработки в области образовательных технологий, ориентируется на передовой опыт развития и формирования профессиональной компетентности специалистов и руководителей.

Сравнительный анализ реализуемых программ за 2020-2021гг.:

1. Количество слушателей, прошедших повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам по сравнению с предыдущим годом, увеличилось на 33%;

2. Количество слушателей, получивших диплом о профессиональной переподготовке по дополнительным профессиональным программам по сравнению с предыдущим годом, увеличилось на 57%;

3. Количество слушателей, освоивших основные программы профессионального обучения по программам профессиональной подготовки, увеличилось на 103%;

Основной целью деятельности Академии «Каспий» является: грамотная организация образовательного процесса, позволяющая применять дифференцированный подход к каждому слушателю. При этом, не менее важным, является предоставление максимально актуальной информации, наиболее простыми и доступными способом, создавая таким образом максимально приемлемые условия для восприятия информации.

2.4. Оценка организации учебного процесса

С целью улучшения качества учебного процесса проводится мониторинг. Объектами мониторинга выступают преподавательская деятельность (технология ведения учебных занятий, качество состояния учебно-методической документации, трудовая дисциплина и др.), а также успеваемость слушателей.

Расписание занятий составляется в учебно-организационном отделе. Анализ расписания учебных занятий свидетельствует, что дисциплины учебного плана реализуются в полном объеме. При составлении расписания осуществляется рациональное планирование учебных занятий, с учетом методически обоснованной последовательности проведения лекционных и практических занятий, а также соблюдение санитарных норм загрузки аудитории.

Документационное обеспечение и организация образовательного процесса соответствует учебному плану.

В Академии «Каспий» при реализации программ дополнительного профессионального образования слушатели проходят обучение с использованием дистанционных образовательных технологий.

Под дистанционными образовательными технологиями (ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников.

В качестве основного информационного ресурса в учебном процесс используются методически (дидактически) проработанные информационные базы данных.

Использование технологий дистанционного обучения повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы граждан.

2.5. Оценка востребованности выпускников

Востребованность выпускников Академии «Каспий» является одним из основных, объективных и независимых показателей качества подготовки специалистов. Независимость этого показателя определяется в первую очередь рынком труда в регионе.

В процессе обучения основное внимание уделяется формированию у слушателей компетенций, позволяющих ориентироваться в современных производственных и экономических условиях, качественно осуществлять профессиональную деятельность.

Большинство слушателей уже работают в органах власти, государственных и муниципальных учреждениях всех типов, коммерческих организациях и пройденное обучение в Академии способствует получению дополнительных компетенций (знаний, умений и навыков), необходимых для выполнения функций, согласно занимаемой должности или направления профессиональной деятельности.

3. ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Образовательный процесс осуществляют преподаватели, имеющие большой педагогический и практический опыт работы. Для проведения занятий по профильным направлениям привлекаются ведущие преподаватели вузов, руководители и работники профильных организаций и учреждений.

Ведется работа по обеспечению всех учебных программ учебно-методическим комплексом, который состоит из: учебных пособий, тестовых заданий, обзорных/тестовых тематических презентаций, видео-лекций и др. У каждого слушателя есть доступ к Электронно-библиотечной системе.

3.2. Оценка материально-технической базы

Академия «Каспий» располагает достаточной материально-технической базой для ведения образовательной деятельности.

Территория общей площадью 587 кв. м., имеет учебные аудитории, компьютерные классы; актовый зал на 100 посадочных мест.

Образовательная деятельность в Академии «Каспий» организована с применением новейшего оборудования и современных технологий обучения. Аудитории оснащены необходимым мультимедийным оборудованием, компьютерами и офисной техникой, есть доступ к Электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека онлайн» адрес сайта: <https://biblioclub.ru>. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» предлагает своим пользователям получить доступ к 131598 изданий. Количество учебников и учебных пособий для дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла – 10603. Количество учебно-методической литературы – 4145. Количество научных монографий – 20801. Количество научной литературы – 4012. Количество изданий художественной литературы – 17707. Количество наименований журналов всего – 1714 или 28994 выпусков.

Имеется система дистанционного обучения, размещенная на Интернет-платформе по адресу: <https://education.caspian.academy>

Для наиболее комфортного обеспечения режима труда и отдыха, для слушателей создана зона, для проведения времени во время перерывов между лекциями, где имеются: кулер с горячей и холодной водой, микроволновая печь, холодильник, диван.

3.3. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования – совокупность организационных норм и правил, обеспечивающих объективную информацию и последующую оценку образовательных достижений слушателей Академии «Каспий», эффективности деятельности структурных подразделений, включая качество имеющихся ресурсов, качество образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг.

В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования осуществляется контроль качества образования по следующим направлениям: качество образования, условия функционирования и развития, эффективность функционирования.

Результаты внутреннего мониторинга способствуют принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ЗА 2021 ГОД

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	7091 чел./ 69%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	1842 чел./ 18%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по основным программам профессионального образования, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	1301 чел./ 13%
1.4	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	27 чел./ 0,3%
1.5	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	747 единиц
1.5.1	Программ повышения квалификации	477 единиц
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	270 единиц
1.6	Количество реализуемых основных программ профессионального обучения	42 единицы
1.7	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	292 единицы
1.7.1	Программ повышения квалификации	208 единиц
1.7.2	Программ профессиональной переподготовки	78 единиц
1.8	Количество разработанных основных программ профессионального обучения за отчетный период	6 единицы
1.9	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0
1.10	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0
1.11	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	4 чел./ 27%

1.12	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	4чел./ 27%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.13.1	Высшая	0
1.13.2	Первая	0
1.14	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	40 лет
1.15	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	300/ 100%
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	153 единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	2 единицы
2.7	Общий объем НИОКР	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0

2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	0
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	0
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	31 740 тыс.руб
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	0
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	0
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	587 кв.м.
4.2	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0
4.3	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0
4.4	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0
4.5	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	0
4.6	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	131598
4.7	Численность/удельный вес численности слушателей, проживаю-	0 единиц

	щих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	
--	--	--

5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ: ИТОГИ, ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ПРИОРИТЕТЫ НА 2022 ГОД

Комиссия обсудила результаты самообследования и приняла решение о готовности Академии «Каспий» к реализации дальнейшей образовательной деятельности.

Самообследование показало, что организация и обеспечение образовательной деятельности Академия «Каспий» соответствует лицензионным требованиям:

- содержание основных программ профессионального обучения соответствует необходимым требованиям;
- содержание дополнительных профессиональных программ соответствует необходимым требованиям;
 - качество подготовки обучающихся соответствует требованиям программ;
 - условия реализации программ в целом соответствуют подготовке специалистов, заявленному уровню.

Главными целями, которые ставит перед собой Академия «Каспий», являются:

1. Организация и предоставление образовательных услуг по реализации:
 - 1.1. дополнительных профессиональных программ;
 - 1.2. дополнительных общеобразовательных программ;
 - 1.3. основных программ профессионального обучения.
2. Обеспечение роста качества образовательных услуг, на основе внедрения современных образовательных технологий;
3. Обеспечение материального благосостояния и личностного роста сотрудников;
4. Развитие материально-технической базы, рост общего числа учебных площадей, обеспеченных современным оборудованием, мебелью и компьютерной техникой;
5. Достижение лидерства на рынке образования по выбранным направлениям дополнительного образования и профессионального обучения, численности слушателей, количеству и качеству реализуемых образовательных программ;
6. Расширение рынка сбыта образовательных услуг.

Для реализации вышеуказанных целей Академия «Каспий» ставит перед собой ряд задач, которые служат общей цели:

1. Увеличить количество реализуемых образовательных программ;
2. Продолжить работу по совершенствованию методического обеспечения;
3. Проводить работу по заключению договоров на обучение сотрудников;
4. Внедрение электронного обучения и совершенствование дистанционных образовательных технологий;
5. Внедрение стандартов менеджмента качества ISO 9001;
6. Разработка и утверждение требований к внутренней оценке качества образовательных программ.

В рамках проекта «Программа развития Частного учреждения дополнительного профессионального образования «Махачкалинский центр повышения квалификации – Академия «Каспий» (Академия «Каспий») на 2020-2024 гг.» предусматривает следующие приоритетные направления на 2022 г.:

- создание материально-технической базы и организационных условий для оказания услуг высокого качества по всем видам деятельности (образовательной, методической, научной, консультационной и др.);
- развитие корпоративной культуры учреждения: психологический климат, единство целей и мотивированность на их достижение, клиенто-ориентированность при предоставлении услуг;

- развитие кадрового потенциала: расширение круга лиц, привлекаемых к образовательной деятельности, содействие повышению квалификации работников, создание условий для саморазвития и самосовершенствования сотрудников Академии «Каспий»;
- стабилизация и укрепление финансового положения учреждения;
- развитие системы социального партнёрства.